

अभ्यर्थी अपनी प्रश्न-पत्र बुकलेट के क्रमांक का मिलान ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक के क्रमांक से कर लें। यदि ओ० एम० आर० उत्तर पत्रक व बुकलेट के क्रमांक भिन्न हैं तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके बुकलेट बदल लें।

**Level : 3**  
PGT

**Exam. 2014-15**

**Sub. Code No. : 277**

**SET : B**

बुकलेट क्रमांक एवं  
ओ०एम०आर० क्रमांक  
Booklet Serial No. &  
O. M. R. Serial No.

अनुक्रमांक (अंकों में) :

Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांक (शब्दों में) :

Roll No. (In Words)

परीक्षा केन्द्र का नाम :

Name of Examination Centre

अभ्यर्थी का नाम :

Name of Candidate

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर :

Signature of Candidate

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या  
No. of Pages in this Question Booklet

32

प्रश्नों की संख्या  
No. of Questions

150

समय  
Time

2½ hours

निरीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of Invigilator :

अभ्यर्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने, प्रश्न-पत्र बुकलेट में दिए गए प्रश्नों के सीरियल नम्बर चैक करने तथा विवरण भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पत्र बुकलेट में प्रश्नों के सीरियल नम्बर गलत छपे हों तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पत्र बुकलेट बदल लें। परीक्षा समाप्त होने के पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर देने व अंकित करने के लिए पूरे 2½ घंटे का समय दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पत्र बुकलेट में कोई त्रुटि किसी अभ्यर्थी के ध्यान में आती है तो उसकी लिखित शिकायत परीक्षा समाप्ति के 7 दिनों के अन्दर-अन्दर पंजीकृत डाक के माध्यम से बोर्ड के सचिव को भेजी जा सकती है। निर्धारित 7 दिन की अवधि के बाद इस सम्बन्ध में होने वाली शिकायतों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।

यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा।

If there is any discrepancy between Hindi and English Version of any question then English Version would be considered correct.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश :

1. ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन से विवरण भरें।
2. परीक्षा की अवधि 2½ घंटे है एवं परीक्षा पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
3. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें। दूसरी प्रश्न-पुस्तिका सैट प्रदान नहीं की जाएगी।
4. यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत करवाएं।

**5. लेवल-3 (प्रवक्ता के लिए)**

भाग-I : बाल विकास व शिक्षा शास्त्र	(प्र. 1 से प्र. 30)
भाग-II : भाषा-I (हिन्दी)	(प्र. 31 से प्र. 60)
भाग-III : भाषा-II (अंग्रेजी)	(प्र. 61 से प्र. 90)
भाग-IV : जीव विज्ञान	(प्र. 91 से प्र. 150)

नोट : इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें।

**INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES :**

1. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars carefully with blue/black ball point pen only.
2. The test is of *two-and-half hours* duration and consists of 150 questions. *There is no negative marking.*
3. Use Blue/Black Ball Point Pen only for writing particulars on this page/darkening responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in darkening the responses on the answer sheet. *Another booklet set will not be given.*
4. Also ensure that your Test Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.

**5. Level-3 (For Lecturer)**

Part-I : Child Development and Pedagogy	(Q. 1 to Q. 30)
Part-II : Language-I (Hindi)	(Q. 31 to Q. 60)
Part-III : Language-II (English)	(Q. 61 to Q. 90)
Part-IV : Biology	(Q. 91 to Q. 150)

Note : Read other remaining instructions given on the last page of this Booklet.

SEAL

## भाग - I/PART - I

## बाल विकास व शिक्षाशास्त्र/CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

1. श्रीमती गुप्ता की कक्षा में विद्यार्थियों का I.Q. न्यूनतम 84 से अधिकतम 145 तक है। यह निम्न में से किस गुण के उदाहरण को प्रस्तुत करता है ?

- (1) समानता (2) वैधता  
(3) विभिन्नता (4) प्रसार

2. कथन "समान शैक्षिक अवसर" का तात्पर्य है

- (1) सभी बालकों को शिक्षा प्राप्त करने का समान अवसर  
(2) प्रत्येक बालक को विभिन्न प्रकार की उपलब्ध शिक्षा की समानता  
(3) प्रत्येक बालक को शैक्षिक मानकों की समानता  
(4) प्रत्येक बालक के अनुसार विभिन्न प्रकार की शिक्षा के अवसर की समानता

3. गिलफोर्ड द्वारा प्रतिपादित बौद्धिकता संरचना के मॉडल में कितने तत्त्वों को सम्मिलित किया गया है ?

- (1) 100 (2) 150  
(3) 180 (4) 120

4. अल्बर्ट बण्डूरा सम्बन्धित हैं

- (1) शाब्दिक अधिगम से  
(2) संकेत अधिगम से  
(3) अन्तर्दृष्टि अधिगम से  
(4) अवलोकनात्मक अधिगम से

1. The I.Q.'s of the pupils in Mrs. Gupta's class go from a low of 84 to a high of 145. This is an example of which trait ?

- (1) Uniformity (2) Validity  
(3) Variability (4) Range

2. The phrase "equal educational opportunity" means equal

- (1) Opportunities for all children to have access to education  
(2) Equality of type of education available for each child  
(3) Equality of educational standards for each child  
(4) Equal opportunities to have the type of education for which one is suited

3. How many factors are included in Guilford's model of structure of intellect ?

- (1) 100 (2) 150  
(3) 180 (4) 120

4. Albert Bandura is associated with

- (1) Verbal learning  
(2) Sign learning  
(3) Insight learning  
(4) Observational learning

B

(4)

5. केन्द्र से परिधि की ओर अग्रसर होने वाले विकास को कहते हैं
- (1) वर्तुलाकार विकास
  - (2) रेखीय विकास
  - (3) समीप-दूराभिमुख
  - (4) शिरोपादीय
6. गैने के पदानुक्रमिक अधिगम सिद्धान्त में अधिगम के ..... प्रकार सम्मिलित हैं।
- |       |       |
|-------|-------|
| (1) 5 | (2) 6 |
| (3) 8 | (4) 7 |
7. निम्नलिखित में से कौन-सी सुरक्षात्मक यान्त्रिकी नहीं है ?
- (1) दिवा-स्वप्न
  - (2) साहचर्य
  - (3) प्रतिगमन
  - (4) उदात्तीकरण
8. शिक्षा में प्रमुख परिवर्तन उसका शिक्षक केन्द्रित से ..... होना है।
- (1) प्रबन्धन केन्द्रित
  - (2) विद्यार्थी केन्द्रित
  - (3) विद्यालय केन्द्रित
  - (4) अभिभावक केन्द्रित
9. मिली ने एक कीमती ड्रेस पहनने से मना कर दिया जो कि उसकी आंटी ने उसके जन्मदिन पर भेजी थी, क्योंकि कुछ ने कहा कि यह पार्टी के लिए 'आउट' है। यह उदाहरण प्रस्तुत करता है
- (1) अपने सदस्यों को आदेशित करने की प्राथमिक समूह की शक्ति।
  - (2) पारिवारिक एकता का पृथक्करण।
  - (3) समाज में संघर्षपूर्ण क्रांति।
  - (4) एक सांस्कृतिक आर्टिफैक्ट।

5. The development that proceeds from the centre to the periphery is termed as
- (1) Spiral development
  - (2) Linear development
  - (3) Proximo-distal
  - (4) Cephalo-Caudal
6. Gagne's theory of Hierarchical learning includes ..... types of learning.
- |       |       |
|-------|-------|
| (1) 5 | (2) 6 |
| (3) 8 | (4) 7 |
7. Which of the following is *not* a defense mechanism ?
- (1) Day-dreaming
  - (2) Association
  - (3) Regression
  - (4) Sublimation
8. Major shift in education is from teacher centric to
- (1) Management centric
  - (2) Learner centric
  - (3) School centric
  - (4) Parent centric
9. Mili refused to wear the expensive dress, her aunt sent her for her birthday because some one said dress was "out" for party. This is an example of
- (1) The power of a primary group to dictate to its members.
  - (2) Disintegration of family unity.
  - (3) Conflicts resolution within a society.
  - (4) A cultural artifact.

10. 'अनुभवों व प्रशिक्षण द्वारा अपने व्यवहारों का संशोधन और परिमार्जन करना ही अधिगम है।' यह किसका कथन है ?
- (1) कॉलविन
  - (2) क्रो व क्रो
  - (3) गेट्स एवं अन्य
  - (4) क्रॉनबेक
11. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के अनुसार, संधानीकरण (समाविष्टीकरण) से तात्पर्य है
- (1) पूर्ववर्ती विद्यमान बौद्धिक संरचनाओं तथा वातावरणीय माँग का मिलान।
  - (2) चिंतन के नये तरीकों का समायोजन करना तथा पूर्ववर्ती बौद्धिक संरचनाओं में सुधार करते हुये व्यवहार करना।
  - (3) पूर्व ज्ञान तथा नवीन ज्ञान के बीच साम्यावस्था होना।
  - (4) प्रत्यक्षात्मक व संज्ञानात्मक सूचनाओं को सार्थक पैटर्न में व्यवस्थित करना।
12. बुद्धि मापन का स्टैनफोर्ड-बिने परीक्षण है
- (1) सामूहिक परीक्षण
  - (2) शाब्दिक परीक्षण
  - (3) निष्पादन परीक्षण
  - (4) अशाब्दिक परीक्षण

10. 'Learning is the modification of behaviour through experience and training.' Who said this ?
- (1) Colvin
  - (2) Crow and Crow
  - (3) Gates and others
  - (4) Cronback
11. According to Piaget's cognitive development theory, accommodation is referred to
- (1) A kind of matching between the already existing cognitive structures and the environment needs as they arise.
  - (2) Adjust to new ways of thinking and behaving by making modification in one's existing cognitive structure.
  - (3) Equilibrium between previous knowledge and new knowledge.
  - (4) Arrangement of perceptual and cognitive information in meaningful patterns.
12. Stanford-Binet Test of Intelligence is a
- (1) सामूहिक परीक्षण
  - (2) शाब्दिक परीक्षण
  - (3) निष्पादन परीक्षण
  - (4) अशाब्दिक परीक्षण



13. वास्तविक विकासात्मक स्तर व सम्भाव्य विकासात्मक स्तर में अंतर बालक के अभी कार्य करने में व वयस्क परामर्श योग्य पीयर ग्रुप में कार्य करने के बीच में अंतर का 'ज़ोन' जाना जाता है

- (1) अनुकूलतम (इष्टतम) विकास
- (2) संज्ञानात्मक विकास
- (3) समीपस्थ विकास
- (4) तुच्छ विकास

14. अधिगम का उच्चतम स्तर कौन-सा है ?

- (1) शृंखला अधिगम
- (2) समस्या समाधान अधिगम
- (3) उद्दीपन-अनुक्रिया अधिगम
- (4) चिह्न अधिगम

15. किसने कहा, "किशोरावस्था तूफान एवं तनाव की अवस्था है" ?

- (1) फ्रायड
- (2) स्टेनले हाल
- (3) पियाजे
- (4) हरलॉक

16. कक्षा में परस्पर संवाद से क्या उभरकर आना चाहिए ?

- (1) विवाद
- (2) सूचना
- (3) विचार
- (4) तर्क-वितर्क

17. एक विद्यार्थी बी० एड० प्रवेश परीक्षा देता है और असफल रहता है। वह सबसे कहता है "मैं अध्यापक बनना ही नहीं चाहता हूँ", यह उदाहरण है

- (1) उदात्तीकरण
- (2) प्रक्षेपण
- (3) युक्तिकरण/औचित्यस्थापन
- (4) तादात्म्यकरण

13. The difference between the actual development level & potential development level, the difference between what the child can do now & what the child can do with adult guidance are more capable peers is known as the zone of

- (1) अनुकूलतम (इष्टतम) विकास
- (2) संज्ञानात्मक विकास
- (3) समीपस्थ विकास
- (4) तुच्छ विकास

14. Which one is the highest order of learning ?

- (1) Chain learning
- (2) Problem solving learning
- (3) Stimulus - response learning
- (4) Sign learning

15. Who said, "adolescence is a period of storm and stress" ?

- (1) Freud
- (2) Stanley Hall
- (3) Piaget
- (4) Hurlock

16. Interaction inside the classroom should generate

- (1) Controvers
- (2) Information
- (3) Ideas
- (4) Argument

17. A student trying admission for B. Ed. but failed in entrance exam. He used to say that "he don't want to be a teacher". It is an example of

- (1) Sublimation
- (2) Projection
- (3) Rationalization
- (4) Identification

18. एक शिक्षिका ने अपने विद्यार्थियों को एक कविता दिन के दौरान किसी भी समय सुनाने के लिए कहा। यह सृजनात्मकता के किस घटक को प्रदर्शित करता है ?  
 (1) लचीलापन (2) प्रवाह  
 (3) मौलिकता (4) विस्तारण
19. अधिगम की उपलब्धि है  
 (1) ज्ञान (2) अभिवृत्ति  
 (3) कौशल (4) उपरोक्त सभी
20. विद्यालय में परीक्षण के आधार पर, मि० खान को बताया गया कि उनका इकलौता पुत्र आमिर सामान्य बुद्धि का है। यदि मि० खान अपने पुत्र की बुद्धि को सुधारना चाहते हैं, तो सबसे अच्छा तरीका उनके लिए क्या होगा ?  
 (1) पूर्व परीक्षण में प्रयुक्त अभ्यासों को दोहराते हुये अगले परीक्षण के लिए अपने पुत्र को तैयार करना।  
 (2) उसको अनेक प्रेरणात्मक सांस्कृतिक अनुभव प्रदान करना।  
 (3) प्रत्येक रात को निरीक्षण करना कि आमिर ने गृहकार्य किया है।  
 (4) आमिर को विभिन्न परीक्षणों पर पुनः परीक्षण के लिए कोशिश करना, यह देखने के लिए कि क्या उसका प्राप्तांक बढ़ता है।
21. कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त का पूर्व परम्परागत स्तर निम्न में से किस के द्वारा प्रदर्शित नहीं होता है ?  
 (1) आत्मकेन्द्रित निर्णय  
 (2) दण्ड तथा आज्ञापालन अभिमुखीकरण  
 (3) यांत्रिक सापेक्षिक अभिमुखीकरण  
 (4) अधिकार संरक्षण अभिमुखीकरण
18. A teacher told her students to have a poem ready to share it in break sometimes during the day. Which component does it show of creativity ?  
 (1) Flexibility (2) Fluency  
 (3) Originality (4) Elaboration
19. The achievement of learning is  
 (1) Knowledge (2) Attitude  
 (3) Skill (4) All of the above
20. Mr. Khan was told at school that his son, Aamir had only an average intelligence, according to the school test. If Mr. Khan wants to improve his son's intelligence, probably the best thing he can do  
 (1) Prepare his son for taking the test by drilling him in the same kind of exercises as found on the tests.  
 (2) Provide him with many stimulating cultural experiences.  
 (3) Check every night to see that Aamir does his homework.  
 (4) Insists that Aamir should be tested on different tests to see if he gets a higher score.
21. Pre conventional level of Kohlberg's moral development theory is *not* characterised by one of the following  
 (1) Egocentric judgement  
 (2) Punishment & Obedience Orientation  
 (3) Instrument Relativist Orientation  
 (4) Authority Maintaining Orientation

B

(8)

22. निम्न में से विकास कार्य नहीं है

- (1) संरचनाओं व कार्यों को आयोजित करने की जटिल प्रक्रिया
- (2) बड़े होने तक सीमित होना
- (3) परिपक्वता के लक्ष्य की ओर, प्रगतिशील बदलावों की शृंखला
- (4) विभिन्नता

23. I.Q. के सूत्र में M. A. प्रदर्शित करता है

- (1) मानसिक अभियोग्यता
- (2) परिपक्वता अभियोग्यता
- (3) मानसिक आयु
- (4) परिपक्वता आयु

24. अन्तर्दृष्टि अधिगम परिणाम है

- (1) पुनर्बलन का
- (2) उद्दीपन-अनुक्रिया का
- (3) समग्रकृति-प्रत्यक्षीकरण का
- (4) अभ्यास का

25. बुद्धि का द्वि कारक सिद्धान्त प्रतिपादित किया गया

- (1) थार्नडाइक द्वारा
- (2) थर्स्टन द्वारा
- (3) स्पीयरमैन द्वारा
- (4) बिने द्वारा

22. Among the following which is *not* developmental task ?

- (1) A complex process of organising structures & functions
- (2) Being limited to growing larger
- (3) Progressive series of changes towards the goal of maturity
- (4) Differentiation

23. M. A. in the formula of I.Q. represents

- (1) Mental Ability
- (2) Maturity Ability
- (3) Mental Age
- (4) Maturity Age

24. Insight learning results from

- (1) Reinforcement
- (2) Stimulus-response
- (3) Gestalt perception
- (4) Practice

25. Two factor theory of intelligence was propounded by

- (1) Thorndike
- (2) Thurstone
- (3) Spearman
- (4) Binet

26. विद्यार्थी वैयक्तिक भिन्नता प्रदर्शित करते हैं, अतः शिक्षक को

- (1) कठोर अनुशासन पर बल देना चाहिए।
- (2) अधिगम के विविध अनुभवों को उपलब्ध कराना चाहिए।
- (3) परीक्षाओं की संख्या बढ़ानी चाहिए।
- (4) अधिगम की समान गति पर बल देना चाहिए।

27. निर्देशन एवं अधिगम के बीच समानता है

- (1) दोनों छात्र केन्द्रित हैं।
- (2) दोनों ही विषय-वस्तु केन्द्रित हैं।
- (3) दोनों पृष्ठपोषण एवं पाठ्यविश्लेषण पर बल देते हैं।
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

28. प्रथम मनोविज्ञान प्रयोगशाला स्थापित की थी

- (1) कैटल ने
- (2) वुन्ट ने
- (3) गाल्टन ने
- (4) वॉटसन ने

29. कक्षा-कक्ष शिक्षण होना चाहिए

- (1) तीव्र
- (2) अन्तःक्रियात्मक
- (3) सरल
- (4) एक-तरफा

30. निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही है ?

- (1) पैवलव - शास्त्रीय अनुबंधन
- (2) कोह्लर - अधिगम के नियम
- (3) स्किनर - अन्तर्दृष्टि अधिगम
- (4) थार्नडाइक - क्रियाप्रसूत अनुबन्धन

26. Learners show individual differences, so a teacher should

- (1) enforce strict discipline.
- (2) provide a variety of learning experiences.
- (3) increase number of tests.
- (4) insist uniform pace of learning.

27. Similarity between guidance and learning is

- (1) Both are child centred
- (2) Both are subject centred
- (3) Both stress on feedback and content analysis
- (4) None of the above

28. The first psychology laboratory was established by

- (1) Cattell
- (2) Wundt
- (3) Galton
- (4) Watson

29. Classroom teaching should be

- (1) Intense
- (2) Interactive
- (3) Easy
- (4) One-sided

30. Which one of the following pair is correct ?

- (1) Pavlov - Classical conditioning
- (2) Kohler - Laws of learning
- (3) Skinner - Insight learning
- (4) Thorndike - Operant conditioning

B

(10)

भाग - II/PART - II

भाषा - I (हिन्दी)/LANGUAGE - I (HINDI)

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

31. 'लेखक' शब्द में कौन-सा प्रत्यय लगा हुआ है ?

- (1) क (2) इक  
(3) आक (4) अक

32. इनमें से कौन-सा शब्द स्त्रीलिंग है ?

- (1) भखबार  
(2) अदालत  
(3) अक्षर  
(4) अकाल

33. 'टूट चाप नहीं जुरै रिसाने' का अर्थ है

- (1) टूटा धनुष क्रोध करने से नहीं जुड़ता  
(2) चिंता छोड़ो सुख से जिओ  
(3) नुकसान के लिए परेशान नहीं होना चाहिए  
(4) नुकसान हो जाने पर क्रोध करना व्यर्थ है

34. 'सद्पथ' शब्द का उपयुक्त समास विग्रह है

- (1) सच्चा मार्ग  
(2) सच्चाई वाला मार्ग  
(3) सच्चाई के मार्ग पर चलने वाला  
(4) अच्छा है जो पथ

35. इनमें से कौन-सा शब्द जातिवाचक संज्ञा से बना हुआ भाववाचक संज्ञा है ?

- (1) लड़कपन (2) अपनापन  
(3) माधुर्य (4) लिखावट

36. 'महोदय' में कौन-सी संधि है ?

- (1) दीर्घ (2) यण  
(3) गुण (4) वृद्धि

'काम्परि' शब्द का संधि विच्छेद होगा

- (1) काम + परि (2) काम्प + अरि  
(3) काम + परि (4) काम + आरि

38. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द शब्द-कोश में सबसे बाद में आएगा

- (1) हास (2) द्वार्दिक  
(3) हृदय (4) हृषीकेश

39. अर्धसरकारी पत्र के बारे में कौन-सा कथन गलत है ?

- (1) इसकी भाषा आदेशात्मक नहीं होती।  
(2) इसमें प्राप्त करने वाले को पदनाम से सम्बोधित किया जाता है।  
(3) इसके ऊपर बायीं ओर प्रेषक का नाम और पदनाम लिखा होता है।  
(4) इसमें सबसे ऊपर कार्यालय, संस्था या विभाग का नाम और स्थान का उल्लेख होता है।

40. निम्नलिखित शब्दों में से कौन-सा शब्द शब्द-कोश में पहले आएगा ?

- (1) ग्रहण (2) ग्लानि  
(3) गुरु (4) ग्रहीत

**निर्देश :** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 41 से 45 तक) के सबसे उचित विकल्प को चुनिये :

राष्ट्रीय भावना के अभ्युदय एवं विकास के लिए भाषा भी एक प्रमुख तत्त्व है। मानव समुदाय अपनी संवेदनाओं, भावनाओं एवं विचारों की अभिव्यक्ति हेतु भाषा का साधन अपरिहार्यतः अपनाता है। इसके अतिरिक्त उसके पास कोई अन्य विकल्प नहीं है। दिव्य-ईश्वरीय आनंदानुभूति के सम्बन्ध में भले ही कबीर ने 'गूंगे केरी शर्करा' उक्ति का प्रयोग किया था, पर इससे उनका लक्ष्य शब्द-रूपा भाषा के महत्व को नकारना नहीं था।

अंत्युत उन्होंने भाषा को 'बहता नीर' कहकर भाषा की गरिमा प्रतिपादित की थी। विद्वानों की मान्यता है कि भाषा तत्त्व राष्ट्रहित के लिए अत्यावश्यक है। जिस प्रकार किसी एक राष्ट्र के भूभाग की भौगोलिक विविधताएँ तथा उसके पर्वत, सागर, सरिताओं आदि की बाधाएँ उस राष्ट्र के निवासियों के परस्पर मिलने-जुलने में अवरोधक सिद्ध हो सकती है, उसी प्रकार भाषागत विभिन्नता से भी उनके पारस्परिक सम्बन्धों में निर्बाधता नहीं रह पाती। आधुनिक विज्ञान युग में यातायात एवं संचार के साधनों की प्रगति से भौगोलिक बाधाएँ अब पहले की तरह बाधित नहीं करतीं। इसी प्रकार यदि राष्ट्र की एक सम्पर्क भाषा का विकास हो जाये तो पारस्परिक सम्बन्धों के गतिरोध बहुत सीमा तक समाप्त हो सकते हैं।

मानव-समुदाय को एक जीवित-जाग्रत एवं जीवंत शरीर की संज्ञा दी जा सकती है और उसका अंश एक निश्चित व्यक्तित्व होता है। भाषा अभिव्यक्ति के माध्यम से इस व्यक्तित्व को साकार करती है, उसके अमूर्त मानसिक वैचारिक स्वरूप को मूर्त एवं बिम्बात्मक रूप प्रदान करती है। मनुष्यों के विविध समुदाय हैं, उनकी विविध भावनाएँ हैं, विचारधाराएँ हैं, संकल्प एवं आदर्श हैं, उन्हें भाषा ही अभिव्यक्त करने में सक्षम होती है।

साहित्य, शास्त्र, गीत-संगीत आदि में मानव समुदाय अपने आदर्शों, संकल्पनाओं, अवधारणाओं एवं विशिष्टताओं को वाणी देता है, पर क्या भाषा के अभाव में काव्य, साहित्य, संगीत आदि का अस्तित्व संभव है ? वस्तुतः ज्ञानराशि एवं भावराशि का अपार संचित कोश जिसे साहित्य का अभिधान दिया जाता है, शब्द-रूप ही तो है। अतः इस सम्बन्ध में वैमत्य की किंचित गुंजाइश नहीं है कि भाषा ही एक ऐसा साधन है जिससे मनुष्य एकदूसरे के निकट आ सकते हैं, उनमें परस्पर घनिष्ठता स्थापित हो सकती है। यही कारण है कि एक भाषा बोलने वाले और समझने वाले लोग परस्पर एकानुभूति रखते हैं, उनके विचारों में ऐक्य रहता है। अतः राष्ट्रीय भावना के विकास के लिए भाषा तत्त्व परम आवश्यक है।

41. राष्ट्रीय भावना के विकास के लिए भाषा-तत्त्व आवश्यक है, क्योंकि

- (1) वह मानव-समुदाय की विचार अभिव्यक्ति का साधन है
- (2) वह शब्द-रूपा है और उसमें साहित्य सर्जना संभव है
- (3) वह ज्ञानराशि का अपार भंडार है
- (4) वह मानव-समुदाय में एकानुभूति और विचार-ऐक्य का साधन है

42. 'गूंगे केरी शर्करा' से कबीर का अभिप्रेत है कि ब्रह्मानंद का अनुभूति

- (1) अत्यंत मधुर होती है
- (2) अभिव्यक्ति के लिए कसमसाती है
- (3) अनिर्वचनीय होती है
- (4) मौन व्रत से प्राप्त होती है

B

(12)

43. साहित्य की परिभाषा के लिए उपयुक्त पदबंध है  
(1) आनन्दानुभूति की अभिव्यक्ति  
(2) ज्ञानराशि एवं भावराशि का संचित कोश  
(3) मानवीय सम्वेदनाओं का पुंजीभूत रूप  
(4) मानवीय मानसिकता का बिम्बात्मक रूप
44. भाषागत वैविध्य के बावजूद राष्ट्रीय भावना का विकास संभव है यदि  
(1) संचार-साधनों का पर्याप्त विकास किया जाए  
(2) यातायात के साधनों का पर्याप्त विकास किया जाए  
(3) मातृभाषाओं को विकसित किया जाए  
(4) एक सम्पर्क भाषा विकसित की जाए
45. 'भाषा बहता नीर' से आशय है  
तत्समनिष्ठ भाषा  
(2) सधुक्कड़ी भाषा  
(3) सरल-प्रवाहमयी भाषा  
(4) लालित्य पूर्ण भाषा
46. हिन्दी वर्ण माला में 'अयोगवाह' वर्ण कौन-से हैं ?  
(1) अ, आ (2) इ, ई  
(3) उ, ऊ (4) अं, अः
47. 'क्षेपक' शब्द का सही अर्थ है  
(1) दूसरों को क्षमा कर देने वाला  
(2) शत्रु पर घातक वार करने वाला  
(3) किसी ग्रन्थ में अन्य व्यक्ति द्वारा जोड़ा गया भाग  
(4) किसी व्यक्ति द्वारा छोड़े गए शेष कार्य को पूरा करने वाला
48. 'राकेश' का सही संधि विच्छेद है  
(1) राके + श  
(2) राक + ईश  
(3) राका + इश  
(4) राका + ईश
49. 'हम' छात्र हैं इसमें 'हम' पुरुष वाम्बक सर्वनाम है, यह है  
(1) उत्तम पुरुष  
(2) प्रथम पुरुष  
(3) मध्यम पुरुष  
(4) इनमें से कोई नहीं
50. 'स्पृश्य' शब्द को विलोमार्थक बनाने के लिए किस उपसर्ग का प्रयोग करेंगे ?  
(1) नि (2) अन्  
(3) अ (4) कु
51. 'अपेक्षा' का विलोम बताइये  
(1) निंदा  
(2) अनुपेक्षा  
(3) उपेक्षा  
(4) तिरस्कार
52. 'प्रसाद-प्रासाद' शब्द-युग्म का सही अर्थ क्या होगा ?  
(1) महल - अनुग्रह  
(2) ईश्वर को अर्पित भोग - प्रसन्नता  
(3) कृपा - महल  
(4) निर्मलता - विशालता



53. निम्न में से कौन मुहावरा नहीं है ?
- (1) आस्तीन् का सांप
  - (2) उखलू बनाना
  - (3) कमर टूटना
  - (4) दूर के ढोल सहावने
54. इनमें से कौन-से शब्द पुलिंग है
- (1) नेत्र
  - (2) आँख
  - (3) छत
  - (4) शराब
55. निम्नलिखित में से किस वाक्य में अकर्मक क्रिया है ?
- (1) गेहूँ पिस रहा है
  - (2) मैं बालक को जगवाता हूँ
  - (3) मदन गोपाल को हँसा रहा है
  - (4) राम पत्र लिखता है
56. 'चोर धीरे-से खिसक गया' इसमें क्रिया-विशेषण क्या है :
- (1) खिसक गया
  - (2) धीरे-से
  - (3) चोर
  - (4) धीरे-से खिसक गया
57. अव्यवस्थित वाक्यांशों में से एक सही क्रमबद्ध वाक्य बनाइये
- (a) साहित्यकार
  - (य) न तो क्रांतिधर्मी होता है
  - (र) सामाजिक विद्रूपताओं को परख कर
  - (ल) और न निरा समाज-सुधारक, वह तो
  - (व) उनमें यथोचित संशोधन का
  - (f) अन्वेषक होता है
  - (1) य ल र व
  - (2) य ल व र
  - (3) व य ल र
  - (4) व र ल य
58. निम्नलिखित में से वाक्य के शुद्ध रूप का चयन कीजिये
- (1) उसे अनुत्तीर्ण होने का संशय है।
  - (2) उसे अनुत्तीर्ण होने का शक है।
  - (3) उसे अनुत्तीर्ण होने की आशा है।
  - (4) उसे अनुत्तीर्ण होने की आशंका है।
59. 'रेवतीरमण' किसका पर्यायवाची है ?
- (1) शिव
  - (2) कृष्ण
  - (3) प्रेमी
  - (4) बलराम
60. निम्न में से किस विकल्प के सभी शब्द व्यक्तिवाचक संज्ञा के उदाहरण हैं ?
- (1) पावता, ऐरावत, हिमालय
  - (2) पपीता, साधना, ऊँचाई
  - (3) गाय, विद्वता, चाँसवाकी
  - (4) ममता, बैल, संश्लेष्यम-

B

(14)

भाग - III/PART - III

भाषा - II (अंग्रेजी)/LANGUAGE - II (ENGLISH)

*Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.*

61. Which is the correct indirect narration of the sentence ?

"Forward, my men," the General cried, "and face the foe bravely."

- (1) The General said to his soldiers to go forward to face the foe bravely.
- (2) The General urged his men to march forward and face the foe bravely.
- (3) The General cried at his men and asked them to fight the foe bravely.
- (4) The General told his men to go forward and face the foe bravely.

62. Choose the word which is the opposite of 'ruthless'

- (1) Uncharitable
- (2) Compassionate
- (3) Relentless
- (4) Hard

63. She shouted so loudly that every one turned around to see.

The word 'so' in the above sentence is a/an

- (1) Adverb
- (2) Adjective
- (3) Preposition
- (4) Verb

64. Which of the following sentences is correct ?

- (1) Which is the taller, you or he ?
- (2) He is a man whom I know is trustworthy.
- (3) He has been ill since two months.
- (4) I remind you lest you forget.

65. Which of the following *does not facilitate* second language learning ?

- (1) Use of audio-visual aids
- (2) Story telling
- (3) Dramatisation
- (4) Emphasis on theoretical grammar

*Direction : (Q. Nos. 66 & 67) : Which part of the given sentences has an error ?*

66. They are poor. They can't afford

- (1)
- (2)
- (3)

the air fair.

- (4)

67. People can see fine sceneries

- (1)
- (2)

while travelling to Poona.

- (3)
- (4)

68. Which of the following is the correct passive construction of the sentence ?

**I'm sure my uncle invented this machine**

- (1) This machine is invented by my uncle. I am sure.  
 (2) My uncle was invented this machine.  
 (3) I'm sure this machine has been invented by my uncle.  
 (4) I'm sure this machine was invented by my uncle.

*Direction : (Q. Nos. 69 & 70) : Replace the group of words in italics by the most suitable option.*

69. You should *not look down upon* the poor and the needy

- (1) Scorn  
 (2) Shun  
 (3) Shirk  
 (4) Scare

70. The *spicy menus* have been toned down to suit the tourist's sense of taste

- (1) ~~Palette~~  
 (2) Palate ✓  
 (3) Palaver  
 (4) Pallor

*Direction : (Q. Nos. 71 to 76) : Fill in the blanks in the following sentences by the most suitable option.*

71. We all agreed ..... it was a difficult exam.

- (1) That (2) Since  
 (3) For (4) With

72. It's a good idea – once in a while – to go out with friends, stay out till five in the morning and really let .....

- (1) The cat out of the bag  
 (2) Off the hook  
 (3) Your hair down  
 (4) Off steam

73. Please be quiet. You ..... so much noise I can't concentrate.

- (1) Made  
 (2) Make  
 (3) Are making  
 (4) Have been making

74. This is the second time I ..... there.

- (1) Be (2) Was  
 (3) Am (4) 've been

75. All the old cutlery has been replaced by .....

- (1) New (2) New one  
(3) New ones (4) New one's

76. We got up ..... dawn and had breakfast ..... eight o'clock.

- (1) In, at (2) At, at  
(3) At, on (4) On, at

77. Which of the following statements is *not* true ?

- (1) All living languages change constantly.  
(2) Languages vary across time, space, social class, gender, sex, education, etc.  
(3) Regional varieties within a language are called dialects.  
(4) American English, British English and Indian English are the regional dialects of English.

78. Identify the *figure of speech* in the following sentence:

*Idleness is the nursery of sinful thoughts.*

- (1) Metaphor  
(2) Simile  
(3) Personification  
(4) Antithesis

79. Identify the *incorrect* sentence ✓

- (1) Either you or I am wrong.  
(2) Neither he nor you are right.  
(3) I, with all my friends, am grateful to you.  
(4) Neither of us like mangoes.

80. Which of the following words is *not* spelt ?

- (1) Medicine (2) Mediocre  
(3) Medieval (4) Meditate

81. Identify the *structure* of the sentence given below :

The children kept quiet

- (1) SV (2) ~~SVO~~  
(3) SVC (4) ~~SVOO~~

82. How that was accomplished is still a mystery.

The *subordinate clause* in the above sentence is a/an

- (1) Adjective clause  
(2) Adverb clause of manner  
(3) Adverb clause of result  
(4) Noun clause

83. The audience cheered the participating artists. The word 'participating' in the above sentence is a

- (1) Gerund
- (2) Present participle
- (3) Perfect participle
- (4) Infinitive

84. Choose the correct one word for 'one who can be easily duped'

- (1) Gullible      (2) Cynical
- (3) Suspicious   (4) Incredulous

85. I may come with you if I get this finished. The auxiliary 'may' in the above sentence is used to express

- (1) Permission
- (2) Offer
- (3) Wish
- (4) Possibility

**Direction : (Q. Nos. 86 to 90) : Read the following passage and answer the questions given below :**

When young, we're naturally creative because we let our minds run free. But as we're taught to follow the rules, our thinking narrows. For much of life this can be a blessing : it wouldn't do to create a new way home from work if it meant driving down the wrong side of the road.

But in many areas of our lives, creativity can be a matter of survival. Things are changing too fast to get along simply with old ideas.

Half of what any technical engineer had learnt ten years ago became obsolete in only three years; it happens even sooner now. And what about our home lives ? With, for instance, more and more women opting for careers and independence, couples have to be more creative about their relationships to avoid conflicts.

Fortunately, creativity isn't all that mysterious. One important creative trait was well-defined by Nobel Prize-winning physician Albert Szent-Gyorgyi when he said "Discovery consists of seeing what everybody has seen and thinking what nobody has thought."

"Mental Locks" : How do we start "thinking what nobody has thought" ? Usually it takes a whack on the head, like Sir Isaac Newton supposedly had when an apple striking his skull awakened him to the laws of gravity. Whacks can range from something as major as losing a job to something as trivial as wanting an unusual dish for a dinner party. We're more likely to respond creatively – which is to say, think of a new idea – if we've already been chipping away at the "mental locks" that close our minds.

86. By creativity the writer means

- (1) Producing new works of art.
- (2) Manufacturing successful products.
- (3) Thinking in a fresh way to solve any problem or achieve anything.
- (4) Meeting domestic problems.

87. "For much of life this can be a blessing." What is 'this'?
- (1) A matter of survival
  - ~~(2)~~ Following rules
  - ~~(3)~~ Creativity
  - (4) Driving down the wrong side of the road
88. What does the writer mean by 'whack'?
- ~~(1)~~ Anything which leads you on to create something.
  - (2) Losing your job.
  - (3) Wanting an unusual dish for a dinner party.
  - (4) Narrow thinking.
89. What is *not said* by the writer in the passage?
- (1) When young, we're naturally creative.
  - (2) As we grow, we're taught to follow the rules.
  - ~~(3)~~ Creativity can be a matter of survival.
  - (4) Creativity is mysterious.
90. In this passage, the writer is trying to motivate us to
- (1) Follow the rules
  - ~~(2)~~ Unlock our own creativity
  - (3) Stick to our learning
  - (4) See what everybody has seen

भाग - IV / PART - IV  
जीव विज्ञान / BIOLOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

91. क्रोमेटिन जो कि प्रतिलेखन रूप से सक्रिय है

- (1) हेटरोक्रोमेटिन
- (2) यूक्रोमेटिन
- (3) हेटरोक्रोमेटिन एवम् यूक्रोमेटिन दोनों
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

92. रेनडियर मॉस किस पादप समूह का सदस्य है ?

- (1) ब्रायोफाइटा (2) आवृतबीजी
- (3) शैवाल (4) लाइकेन

93. बोमन सम्पुट की उपकला कोशिकाएँ कहलाती हैं

- (1) फाइब्रोसाइट्स (2) पॉडोसाइट्स
- (3) अमीबोसाइट्स (4) स्कैलेरोसाइट्स

94. स्मैक (हेरोइन) के सन्दर्भ में निम्न में से कौन-सा सर्वाधिक उपयुक्त है ?

- (1) यह शरीर के हृदयपरिसंचरण तंत्र पर प्रभाव डालती है।
- (2) यह न्यूरोट्रान्समिटर (तंत्रिका संचरण) डोपामाइन के कार्य में बाधा डालती है।
- (3) यह मस्तिष्क में मुख्य रूप से पाये जाने वाले कैनाबिनोइड ग्राही को बाधित करती है।
- (4) यह रासायनिक रूप से डाइएसिटाइल मॉर्फीन है, जो हमारे केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र तथा जठरआंत्र नाल (गैस्ट्रोइन्टेस्टाइनल ट्रैक्ट) के विशिष्ट ओपियाइड ग्राही से बंध बनाती है।

91. Transcriptionally active chromatin is

- (1) Heterochromatin
- (2) Euchromatin
- (3) Both Heterochromatin & Euchromatin
- (4) None of the above

92. Reindeer moss belongs to which plant group ?

- (1) Bryophytes (2) Angiosperm
- (3) Algae (4) Lichens

93. The epithelial cells of Bowman's capsule called

- (1) Fibrocytes (2) Podocytes
- (3) Amoebocytes (4) Sclerocytes

94. Which one of the following is most appropriate for smake (Heroin) ?

- (1) It is known for their effect on cardiovascular system of the body.
- (2) It interfere with the transport of neurotransmitter dopamine.
- (3) It interact with cannabinoid receptors present principally in the brain.
- (4) It is chemically diacetyl morphine, which bind with specific opioid receptors present in our CNS and gastrointestinal tract.



95. निम्न में से किस रोग के उपचार हेतु एन्टीबायोटिक्स काम में ली जाती है ?  
 (1) मम्स (2) डेंगू  
 (3) हिपेटाइटिस (4) हेन्सेन्स रोग
96. निम्न में से कौन-सा लाल पेशी तन्तु के बारे में सत्य नहीं है ?  
 (1) मायोग्लोबिन की मात्रा ज्यादा होती है।  
 (2) माइटोकॉन्ड्रिया अत्यधिक उपस्थित होते हैं।  
 (3) इन्हें ऑक्सीय पेशी तन्तु भी कहते हैं।  
 (4) इनमें साकोप्लास्मिक रेटिकुलम की मात्रा ज्यादा होती है।
97. एक ही पादप पर उपस्थित अन्य पुष्प का परागण कहलाता है  
 (1) परनिषेचन  
 (2) उन्मील परागण  
 (3) स्वअनिषेक उभयलिंगी  
 (4) स्वपादपी इतर परागण
98. जैववैज्ञानिकों के अनुसार निम्न में से कौन-सा पौधों के लिए एक प्राकृतिक आनुवंशिकी अभियंता है ?  
 (1) प्रोपियोनिबैक्टीरियम शर्मानी  
 (2) मोनास्कस पुरपुरियस  
 (3) एग्रोबैक्टीरियम ट्यूमेफैसिएन्स  
 (4) ट्राइकोडर्मा प्रॉलिस्पोरम
99. निम्न में से कौन-सा कथ्य प्रोटोथीरिया के सन्दर्भ में सत्य नहीं है ?  
 (1) ये आदिम अण्डज स्तनधारी हैं।  
 (2) इनके दाँत वयस्क अवस्था में विकसित होते हैं।  
 (3) ये केवल ऑस्ट्रेलियाई क्षेत्र में पाए जाते हैं।  
 (4) ये अपूर्ण समतापी हैं।
95. Which of the following disease is treated by antibiotics ?  
 (1) Mumps (2) Dengue  
 (3) Hepatitis (4) Hansen's disease
96. Which one of the following is *not* true about red muscle fibres ?  
 (1) Myoglobin content is high.  
 (2) Plenty of mitochondria is present.  
 (3) They called aerobic muscle fibres  
 (4) Amount of sarcoplasmic reticulum is high.
97. Pollination of another flower on the same plant is known as  
 (1) Xenogamy  
 (2) Chasmogamy  
 (3) Herkogamy  
 (4) Geitonogamy
98. Which one of the following is a natural genetic engineer of plants according to biologists ?  
 (1) Propionibacterium sharmani  
 (2) Monascus purpureus  
 (3) Agrobacterium tumefaciens  
 (4) Trichoderma polysporum
99. Which one among the following is *not* true about prototheria ?  
 (1) They are primitive egg laying mammals.  
 (2) Teeth develop in adult stage.  
 (3) Restricted wholly to the Australian Region.  
 (4) They are incompletely warm-blooded.

100. मैलिग्नेन्ट मलेरिया का कारण है  
 (1) प्लाज्मोडियम वाइवैक्स  
 (2) प्लाज्मोडियम मैलेरी  
 (3) प्लाज्मोडियम फैल्सीपैरम  
 (4) उपर्युक्त सभी
101. "प्रोबायोटिक्स" होते हैं  
 (1) कैंसर पैदा करने वाले सूक्ष्मजीव  
 (2) नए प्रकार के भोज्य एलर्जन  
 (3) जीवित सूक्ष्मजीवीय भोज्य सप्लीमेंट  
 (4) सुरक्षित एन्टीबायोटिक्स
102. गाइनैकोमैस्टिस्म अवस्था (नर में शिशुओं के पोषण हेतु सक्रिय दुग्ध ग्रन्थियों का पाया जाना) का सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है  
 (1) डक-बिल प्लैटिपस  
 (2) डाइडैल्फस  
 (3) शल्की चींटीखोर  
 (4) हैड्ज होग (झाऊ चूहा)
103. अर्धसूत्री विभाजन की किस अवस्था के दौरान रिकोम्बिनेज एन्जाइम सक्रिय होता है ?  
 (1) लैप्टोटीन (2) जाइगोटीन  
 (3) डिप्लोटीन (4) पैकीटीन
104. हिस्टोन में प्रचुर मात्रा में पाया जाता है  
 (1) लाइसिन तथा आर्जिनीन  
 (2) फिनाइलएलेनीन तथा सिस्टीन  
 (3) ल्यूसिन तथा मिथीओनीन  
 (4) ग्लाइसिन तथा वेलेनीन
105. धान के खेतों में जैव उर्वरक के रूप में सामान्यतया प्रयुक्त होने वाला टेरिडोफाइट है  
 (1) एनाबीना (2) एजोला  
 (3) सालविनिया (4) एन्थोसिरस
100. Malignant Malaria is caused by  
 (1) Plasmodium vivax  
 (2) Plasmodium malariae  
 (3) Plasmodium falciparum  
 (4) All of the above
101. "Probiotics" are  
 (1) Cancer inducing microbes  
 (2) New kind of food allergens  
 (3) Live microbial food suppliments  
 (4) Safe antibiotics
102. Gynaecomastism condition (males have functional mammary glands to feed young ones) is best seen in  
 (1) Duck-billed platypus  
 (2) Didelphys  
 (3) Scaly ant-eater  
 (4) Hedge hog
103. Recombinase enzyme is activated in which of the following phase of meiosis ?  
 (1) Leptotene (2) Zygotene  
 (3) Diplotene (4) Pachytene
104. Histones are rich in the  
 (1) Lysines and Arginines  
 (2) Phenylalanine and Cystein  
 (3) Leucine and Methionine  
 (4) Glycine and Valanine
105. Pteridophyte, which is commonly used as biofertilizer in paddy fields is  
 (1) Anabaena (2) Azolla  
 (3) Salvinia (4) Anthoceros

B

( 22 )

106. ब्रांकिओस्टोमा में हैस्चैक नेफ्रीडियम पाया जाता है
- (1) एट्रियल गुहा के तल पर
  - (2) ओरल हुड की छत पर
  - (3) जनदों के पिछले सिरे पर
  - (4) आंत्र के पृष्ठ पार्श्वीय तरफ
107. एक प्रारूपी न्यूक्लिओसोम में कितने क्षार युग्म होते हैं ?
- |         |         |
|---------|---------|
| (1) 140 | (2) 240 |
| (3) 200 | (4) 100 |
108. द्वितीयक लसीका अंग है
- (1) अस्थिमज्जा
  - (2) थाइमस
  - (3) प्लीहा
  - (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
109. मोलस्का की पाचक ग्रन्थि है
- (1) यकृत
  - (2) अग्नाशय
  - (3) हिपेटोपैन्क्रियाज
  - (4) उपर्युक्त सभी
110. मिशैल परिकल्पना किससे सम्बन्धित है ?
- (1) पुष्पीकरण से
  - (2) झिल्ली आवागमन से
  - (3) प्रकाशीय श्वसन से
  - (4) फास्फोरिलीकरण से
111. एन्जिओस्पर्म का अनिषेचित परिपक्व भ्रूणकोष होता है
- (1) आठ कोशिकीय और नौ केन्द्रकों वाला
  - (2) सात कोशिकीय और आठ केन्द्रकों वाला
  - (3) आठ कोशिकीय और सात केन्द्रकों वाला
  - (4) सात कोशिकीय और सात केन्द्रकों वाला

106. Hatschek's nephridium in Branchiostoma is present
- (1) On the floor of atrial cavity
  - (2) On the roof of oral hood
  - (3) On the posterior end of gonads
  - (4) On dorsolateral side of intestine
107. How many base pairs are present in a typical nucleosome ?
- |         |         |
|---------|---------|
| (1) 140 | (2) 240 |
| (3) 200 | (4) 100 |
108. Secondary lymphoid organ is
- (1) Bone-marrow
  - (2) Thymus
  - (3) Spleen
  - (4) None of the above
109. Digestive gland in mollusca is
- (1) Liver
  - (2) Pancreas
  - (3) Hepatopancreas
  - (4) All of the above
110. Mitchell hypothesis is related to
- (1) Flowering
  - (2) Membrane transport
  - (3) Photorespiration
  - (4) Phosphorylation
111. An unfertilized mature embryosac of angiosperm is
- (1) 8 celled and 9 nucleated
  - (2) 7 celled and 8 nucleated
  - (3) 8 celled and 7 nucleated
  - (4) 7 celled and 7 nucleated

112. गॉउट एक बीमारी है, जोकि होती है
- (1) एस्ट्रोजन की कम मात्रा से
  - (2) एस्ट्रोजन की अधिक मात्रा से
  - (3) यूरिक अम्ल के क्रिस्टल के जमा होने के कारण
  - (4) शरीर द्रव्य में  $Ca^{++}$  की कम सांद्रता के कारण
113. सीबेसियस ग्रन्थियों के द्वारा उत्सर्जित किया जाने वाला पदार्थ है
- (1)  $NaCl$
  - (2) स्टेरॉल
  - (3) यूरिया
  - (4) लैक्टिक अम्ल
114. हरबेरियम शीट का मानक आमाप होता है
- (1)  $16\frac{1}{2} \times 10\frac{1}{2}$  इंच
  - (2)  $16\frac{1}{2} \times 10\frac{1}{2}$  सेमी
  - (3)  $16\frac{1}{2} \times 12\frac{1}{2}$  इंच
  - (4)  $16\frac{1}{2} \times 12\frac{1}{2}$  सेमी
115. रसायनों के व्यापारिक उत्पादन हेतु काम आने वाले सूक्ष्मजीवों के सन्दर्भ में निम्न में से कौन-सा सुमेलित नहीं है ?
- (1) कवक ट्राइकोडर्मा पॉलिस्पोरम - साइक्लोस्पोरिन A
  - (2) कवक एस्परजिलस नाइगर - साइट्रिक अम्ल
  - (3) जीवाणु एसीटोबैक्टर एसिटार्ई - लैक्टिक अम्ल
  - (4) यीस्ट मोनास्कस पुरपुरियस - स्टैटिन्स

112. Gout is a disease which is due to
- (1) decrease level of estrogen
  - (2) increase level of estrogen
  - (3) accumulation of uric acid crystals
  - (4) low concentration of  $Ca^{++}$  in body fluid
113. Excretory waste eliminated by Sebaceous glands is
- (1)  $NaCl$
  - (2) Sterols
  - (3) Urea
  - (4) Lactic acid
114. The standard size of the herbarium sheet is
- (1)  $16\frac{1}{2} \times 10\frac{1}{2}$  inches
  - (2)  $16\frac{1}{2} \times 10\frac{1}{2}$  cms
  - (3)  $16\frac{1}{2} \times 12\frac{1}{2}$  inches
  - (4)  $16\frac{1}{2} \times 12\frac{1}{2}$  cms
115. रसायनों के व्यापारिक उत्पादन हेतु काम आने वाले सूक्ष्मजीवों के सन्दर्भ में निम्न में से कौन-सा सुमेलित नहीं है ?
- (1) कवक ट्राइकोडर्मा पॉलिस्पोरम - साइक्लोस्पोरिन A
  - (2) कवक एस्परजिलस नाइगर - साइट्रिक अम्ल
  - (3) जीवाणु एसीटोबैक्टर एसिटार्ई - लैक्टिक अम्ल
  - (4) यीस्ट मोनास्कस पुरपुरियस - स्टैटिन्स

B

(24)

116. मानव के किस गुणसूत्र में सर्वाधिक संख्या में जीन उपस्थित होते हैं ?
- (1) गुणसूत्र नम्बर 17
  - (2) गुणसूत्र नम्बर 21
  - (3) गुणसूत्र Y
  - (4) गुणसूत्र नम्बर 1

117. एस्कैरिएसिस के लक्षण हैं
- (1) आन्तरिक रक्तस्राव
  - (2) मांसपेशियों में दर्द
  - (3) अंगुलियों पर सूजन
  - (4) बुखार

118. मादा द्वारा उत्पन्न प्रारम्भिक दूध में स्रावित होने वाले कोलोस्ट्रम में प्रचुर मात्रा में पाया जाता है
- (1) विटामिन सी
  - (2) IgA
  - (3) IgB
  - (4) IgE

119. यदि निषेचन होता है तो कॉर्पस ल्युटियम के हास को किस हॉर्मोन द्वारा बचाया जाता है ?
- (1) प्लैसेन्टा से स्रावित प्रोजेस्टेरोन
  - (2) पीयूष ग्रन्थि द्वारा स्रावित FSH एवं LH
  - (3) ह्यूमन कॉरियोनिक गोनेडोट्रोपिन (HCG) - प्लैसेन्टा से स्रावित
  - (4) ह्यूमन प्लैसेन्टल लैक्टोजेनिक हॉर्मोन (HPL)

120. सिरोसिस का कारण है
- (1) ड्रग्स एवं एल्कोहल का अत्यधिक सेवन
  - (2) विटामिन ए का अत्यधिक सेवन
  - (3) TSH का अत्यधिक प्रयोग
  - (4) लेड प्रदूषण में अधिक समय तक रहना

116. Largest number of gene present in which human chromosome ?
- (1) Chromosome no. 17
  - (2) Chromosome no. 21
  - (3) Chromosome Y
  - (4) Chromosome no. 1

117. Symptoms of Ascariasis includes
- (1) Internal bleeding
  - (2) Muscular pain
  - (3) Swelling on fingers
  - (4) Fever

118. Colostrum which is secreted by mother during initial days of lactation has abundant
- (1) Vitamin C
  - (2) IgA
  - (3) IgB
  - (4) IgE

119. यदि निषेचन होता है तो कॉर्पस ल्युटियम के हास को किस हॉर्मोन द्वारा बचाया जाता है ?
- (1) प्लैसेन्टा से स्रावित प्रोजेस्टेरोन
  - (2) पीयूष ग्रन्थि द्वारा स्रावित FSH एवं LH
  - (3) ह्यूमन कॉरियोनिक गोनेडोट्रोपिन (HCG) - प्लैसेन्टा से स्रावित
  - (4) ह्यूमन प्लैसेन्टल लैक्टोजेनिक हॉर्मोन (HPL)

120. Cirrhosis is caused by
- (1) Chronic use of drug and alcohol
  - (2) Excessive intake of Vitamin A
  - (3) Chronic use of TSH
  - (4) Excessive exposure to lead pollution

Level-3/277

121. विविपैरस (बच्चे देने वाला) इकाइनोडर्मेटा है  
 (1) एम्फीयूरा (2) एन्टीडोन  
 (3) होलोथूरिया (4) कोई नहीं
122. संक्रामक, रोगकारक, प्रोटीन कवच रहित, एक तंतुकी आर एन ए को कहते हैं  
 (1) प्रीऑन (2) राइबोजाइम  
 (3) वायरस (4) वाइरॉइड
123.  $C_2$  चक्र कहलाता है  
 (1) प्रकाशीय अपघटन  
 (2) EMP परिपथ  
 (3) प्रकाशीय श्वसन  
 (4) कैल्विन चक्र
124. लाल रक्त कणिकाओं पर मलेरिया परजीवी के आक्रमण के कारण ये फट जाती हैं और इनमें से एक हानिकारक पदार्थ निकलता है, जो कहलाता है  
 (1) हीमोजाइम (2) हीमोजोइन  
 (3) हीमोकाइम (4) हीमोक्लैविन
125. बैसिलस थुरीन्जीन्सिस के कुछ स्ट्रेन, विषैले प्रोटीन क्रिस्टल बनाते हैं। ये प्रोटीन क्रिस्टल बैसिलस को नष्ट क्यों नहीं कर पाते ?  
 (1) क्रिस्टल को सक्रिय रूप में आने के लिए क्षारीय pH की आवश्यकता होती है।  
 (2) क्रिस्टल को सक्रिय होने के लिए उदासीन pH की आवश्यकता होती है।  
 (3) क्रिस्टल को सक्रिय होने के लिए अम्लीय pH की आवश्यकता होती है।  
 (4) क्रिस्टल पहले अम्लीय pH द्वारा अक्रिय प्रोटीन को सक्रिय प्रोटीन में बदलते हैं, तत्पश्चात् कीट की आंत्र में उपस्थित एक उत्प्रेरक इन क्रिस्टल की क्रियाओं को शुरू करता है।

121. Viviparous Echinodermata is  
 (1) Amphiuva (2) Antidon  
 (3) Holothurià (4) None
122. Infectious, pathogenic, single stranded RNA without protein coat are known as  
 (1) Prions (2) Ribozyme  
 (3) Virus (4) Viroids
123.  $C_2$  cycle is known as  
 (1) Phdtolysis  
 (2) EMP pathway  
 (3) Phoxprespiration  
 (4) Calvin cycle
124. Due to the attack of Malaria parasite on R.B.C. they get ruptured and release a toxic substance known as  
 (1) Haemozyme (2) Haemozoin  
 (3) Haemochyme (4) Haemoclavin
125. Some strains of Bacillus thuringiensis produces toxic proteins crystals. Why these proteins crystals do not kill the Bacillus itself ?  
 (1) Crystals need alkaline pH to convert to active form.  
 (2) Crystals need neutral pH to convert to active form.  
 (3) Crystals need acidic pH to convert to active form.  
 (4) Crystals need first acidic pH which converts inactive protein into active toxins, then a catalyst which present in insect intestine start activity of these crystals.

126. निम्न में से किसमें प्रोटोनेफ्रीडिया उत्सर्जी संरचना के रूप में नहीं पाए जाते ?

- (1) प्लैनेरिया
- (2) एम्फीऑक्सस
- (3) प्रॉन (झींगा)
- (4) रोटिफर

127. वृक्कीय कैल्कुलाई का अर्थ है

- (1) वृक्क के केशिका गुच्छ प्रदाह का इन्फ्लेमेशन
- (2) वृक्क के अन्दर पाये जाने वाले स्टोन (पथरी)
- (3) रक्त में यूरिया का जमाव
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

128. स्तनधारियों में इन्सुलिन एक प्रोहार्मोन, जो कि अपरिपक्व होता है, के रूप में संश्लेषित की जाती है। इसके परिपक्वन के दौरान

- (1) A-पेप्टाइड का एक अतिरिक्त टुकड़ा हटाया जाता है।
- (2) A-पेप्टाइड का एक टुकड़ा जोड़ा जाता है।
- (3) C-पेप्टाइड का एक अतिरिक्त टुकड़ा हटाया जाता है।
- (4) C-पेप्टाइड का एक टुकड़ा जोड़ा जाता है।

129. निर्धारी प्रकार का विदलन पाया जाता है

- (1) मुर्गे में
- (2) स्कोलियोडॉन में
- (3) चमगादड़ में
- (4) एस्कैरिस में

126. Which one of the following do *not* have protonephridia as excretory structure ?

- (1) Planaria
- (2) Amphioxus
- (3) Prawn
- (4) Rotifers

127. Renal calculi means

- (1) Inflammation of glomeruli of kidney
- (2) Stones formed within the kidney
- (3) Accumulation of urea in blood
- (4) None of the/above

128. In mammals insulin is synthesized as a prohormone, which is non-mature insulin. During its maturation

- (1) an extra stretch of A-peptide is removed.
- (2) a stretch of A-peptide is attached.
- (3) an extra stretch of C-peptide is removed.
- (4) a stretch of C-peptide is attached.

129. निर्धारी प्रकार का विदलन पाया जाता है

- (1) मुर्गे में
- (2) स्कोलियोडॉन में
- (3) चमगादड़ में
- (4) एस्कैरिस में



130. एक अणु के आनुवंशिकी पदार्थ के रूप में कार्य करने हेतु निम्न में से क्या आवश्यक नहीं है ?

- (1) यह स्वयं के रेप्लिकेशन (पुनरावृत्ति) के योग्य होना चाहिए।
- (2) यह रासायनिक रूप से अधिक क्रियाशील व संरचनात्मक रूप से कम स्थिर होना चाहिए।
- (3) इसमें धीमे परिवर्तन (म्यूटेशन) होने चाहिए, जो कि विकास हेतु आवश्यक होते हैं।
- (4) यह संतति में स्थानान्तरित होने योग्य हो।

131. निम्न में से कौन-सा समवृत्ति संरचना का उदाहरण नहीं है ?

- (1) ऑक्टोपस तथा मैमेलिया के नेत्र
- (2) पैंग्विन तथा डॉल्फिन के प्लीपर
- (3) बोगेनविलिया तथा कुकरबिटा के शूल तथा प्रतान
- (4) तितली तथा पक्षियों के पंख

132. XO प्रकार के लिंग निर्धारण का उदाहरण है

- (1) ड्रोसोफिला
- (2) ग्रासहॉपर
- (3) पक्षी
- (4) सर्प

133. गेम्बूसिया है एक

- (1) स्वच्छ जलीय मछली
- (2) अस्थिल एवम् विविपैरस मछली
- (3) लार्वाभक्षी मछली
- (4) उपर्युक्त सभी

134. लैक ऑपेरॉन में एक नियामक जीन तथा तीन संरचनात्मक जीन  $z$ ,  $y$  तथा  $a$  पाए जाते हैं। इन तीन संरचनात्मक जीन में से  $a$  जीन किसको एनकोड (इंगित) करता है ?

- (1) बीटा-गैलेक्टोसाइडेज
- (2) ट्रांसएसिटाइलेज
- (3) कैटालाइजेज
- (4) परमिएज

130. Which one of the following is *not* a necessary criteria for a molecule to act as genetic material ?

- (1) It should be able to generate its replica.
- (2) It should be chemically more reactive and structurally less stable.
- (3) It should provide the scope for slow changes (mutations) that are required for evolution.
- (4) It should be able to be transmit to progeny.

131. Which one of the following is *not* a example of analogous structure ?

- (1) Eye of octopus and mammalia
- (2) Flippers of Penguins and Dolphins
- (3) Thorns and tendrils of Bougainvillea and Cucurbita
- (4) Wings of butterfly and birds

132. An example of XO type of sex determination is

- (1) Drosophilla
- (2) Grasshopper
- (3) Birds
- (4) Snakes

133. Gambusia is a

- (1) Fresh water fish
- (2) Bony and viviparous fish
- (3) Larvivorous fish
- (4) All of the above

134. Lac operon consist of one regulatory gene and three structural genes  $z$ ,  $y$  and  $a$ . Out of these three structural gene  $a$  gene encodes for

- (1) Beta-galactosidase
- (2) Transacetylase
- (3) Catalyses
- (4) Permease

135. निम्न में से कौन-सा तने का रूपान्तरण नहीं है ?  
 (1) प्रकन्द (2) कंद  
 (3) पर्णाभ (4) पर्णाभवृन्त
136. बार बॉडी के बारे में निम्न में से कौन-सा तथ्य सही नहीं है ?  
 (1) बार व बरट्रॉम द्वारा देखी गई।  
 (2) मादा की न्यूट्रोफिल में ड्रमस्टिक के रूप में देखे जा सकते हैं।  
 (3) बार बॉडी की संख्या ऑटोसोम की संख्या से एक कम होती है।  
 (4) सामान्य नर में बार बॉडी नहीं होती।
137. निम्न में से कौन-सा कोडोन (कूट) एक स्थगित (स्टॉप) कूट नहीं है ?  
 (1) UGA (2) UAA  
 (3) UAG (4) UAC
138. वायरस संक्रमित कोशिकाओं द्वारा एक ऐसा पदार्थ स्रावित किया जाता है जो असंक्रमित कोशिकाओं को संक्रमण से सुरक्षा प्रदान करता है। यह पदार्थ है  
 (1) हॉर्मोन  
 (2) इन्ट्रॉन  
 (3) विटामिन  
 (4) इन्टरफेरॉन
139. निम्न में से कौन-सा इकाइनोडर्मेटा का लारवा नहीं है ?  
 (1) ब्रेकिओलेरिया  
 (2) ऑरिकुलेरिया  
 (3) ऑन्कोस्फीयर  
 (4) डोलियोलेरिया

135. Which among the following is *not* a modification of stem ?  
 (1) Rhizome (2) Tuber  
 (3) Phyllode (4) Phylloclade
136. Which of the following statement about Barr body is *incorrect* ?  
 (1) Observed by Barn and Bertram.  
 (2) Can be seen in neutrophils of female as drumstick.  
 (3) Number of Barr body is one less than the number of autosomes  
 (4) Normal male has no Barr body.
137. Which one of the following is *not* a stop codon ?  
 (1) UGA (2) UAA  
 (3) UAG (4) UAC
138. Virus infected cells secretes a substance which protect non-infected cells from further viral infection. This substance is  
 (1) Hormone  
 (2) Intron  
 (3) Vitamin  
 (4) Interferon
139. निम्न में से कौन-सा इकाइनोडर्मेटा का लारवा नहीं है ?  
 (1) ब्रेकिओलेरिया  
 (2) ऑरिकुलेरिया  
 (3) ऑन्कोस्फीयर  
 (4) डोलियोलेरिया

140. निम्न में से कौन-सी अस्थि कर्ण ऑसिकल की नहीं है ?  
 (1) मैलियस (2) स्टेपीज  
 (3) पटेला (4) इन्कस
141. बीज अंकुरण के समय हुक बनने के लिए जिम्मेदार हॉर्मोन है  
 (1) इथाइलीन (2) ऐब्सिसिक अम्ल  
 (3) ऑक्सिन (4) साइटोकाइनिन
142. द्विध्रुवीय तंत्रिका कोशिका पाई जाती है  
 (1) भ्रूणीय अवस्था में  
 (2) नेत्र के रेटिना में  
 (3) प्रमस्तिष्क में  
 (4) हृदय में
143. रुधिर प्रोटीन जो कि रक्त दाब को नियन्त्रित करती है  
 (1) हीमोग्लोबिन (2) फाइब्रिनोजन  
 (3) एल्बुमिन (4) हीपेरिन
144. किस पादप वृद्धि नियामक को प्रतिबल हॉर्मोन कहा जाता है ?  
 (1) ऑक्सिन  
 (2) जिब्बरेलिन  
 (3) साइटोकाइनिन  
 (4) ऐब्सिसिक अम्ल
145. सिकल-कोशिका रक्तअल्पता है  
 (1) लिंग-सहलग्न अप्रभावी लक्षण  
 (2) लिंग-सहलग्न, X-क्रोमोसोम के कारण  
 (3) एक कायिक अप्रभावी लक्षण  
 (4) एक कायिक प्रभावी वंशागत लक्षण

140. Which one of the following is *not* a bone of Ear ossicles ?  
 (1) Malleus (2) Stapes  
 (3) Patella (4) Incus
141. बीज अंकुरण के समय हुक बनने के लिए जिम्मेदार हॉर्मोन है  
 (1) इथाइलीन (2) ऐब्सिसिक अम्ल  
 (3) ऑक्सिन (4) साइटोकाइनिन
142. द्विध्रुवीय तंत्रिका कोशिका पाई जाती है  
 (1) भ्रूणीय अवस्था में  
 (2) नेत्र के रेटिना में  
 (3) प्रमस्तिष्क में  
 (4) हृदय में
143. The blood protein which maintain blood pressure  
 (1) Haemoglobin (2) Fibrinogen  
 (3) Albumin (4) Heparin
144. Plant growth regulator commonly known as stress hormone is  
 (1) Auxin  
 (2) Gibberellins  
 (3) Cytokinin  
 (4) Absissic acid
145. Sick-cell Anaemia is  
 (1) Sex-linked recessive trait  
 (2) Sex-linked trait caused by X-Chromosome  
 (3) An autosomal recessive trait  
 (4) An autosomal dominant inheritance

**B****( 30 )**

146. गोल्डन चावल में किस विटामिन का पूर्ववर्ती प्रचुर मात्रा में पाया जाता है ?  
(1) A (2) B  
(3) C (4) D
147. निम्नलिखित में से कौन-सा एक सुमेलित नहीं है ?  
(1) कॉस्माइड शल्क - लैकोडर्म  
(2) प्लेकोइड शल्क - लंग फिश (फुफ्फुस मछली)  
(3) गेनोइड शल्क - एसीपेन्सर  
(4) साइक्लोइड शल्क - एमिया
148. RUBISCO उपस्थित होता है  
(1)  $C_3$  पादपों में  
(2)  $C_4$  पादपों में  
(3) CAM पादपों में  
(4) उपरोक्त सभी में
149. निम्न में से कौन-सा सुमेलित नहीं है ?  
(1) बैलेनोग्लोसस - टारनेरिया लारवा  
(2) पेट्रोमाइजोन - एम्मोसीट लारवा  
(3) हर्डमानिया - टैडपोल लारवा  
(4) मिक्सीन - एक्सोलोटल लारवा
150. मीथेनोबैक्टीरियम  
(1) सेलुलोस युक्त पदार्थों पर अनाऑक्सीय रूप से वृद्धि करते हैं।  
(2) पानी व नाइट्रोजन का अत्यधिक उत्पादन करते हैं।  
(3) मीथेन नहीं बनाते।  
(4) बीवरेजेज के किण्वन के लिए प्रयुक्त।

146. Golden rice is rich in precursor of which Vitamin ?  
(1) A (2) B  
(3) C (4) D
147. Which one of the following is *not* a correct match  
(1) Cosmoid scale - Placoderms  
(2) Placoid scale - Lung fish  
(3) Ganoid scale - Acipenser  
(4) Cycloid scale - Amia
148. RUBISCO is present in  
(1)  $C_3$  plants  
(2)  $C_4$  plants  
(3) CAM plants  
(4) All of the above
149. Which one of the following is *not* correctly matched ?  
(1) Balanoglossus - Tornaria larva  
(2) Petromyzon - Ammocoete larva  
(3) Herdmania - Tadpole larva  
(4) Myxine - Axolotle larva
150. Methanobacterium  
(1) grows anaerobically on cellulosic material.  
(2) produces large amount of  $H_2O$  and  $N_2$ .  
(3) do not produce methane  
(4) used for fermentation of Beverages.

6. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले/नीले बॉल प्वाइंट पेन से पूर्णतया काला करना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :



आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं :



यदि एक से ज्यादा खानों को भर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा।

7. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
8. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद पल्पूड) का प्रयोग निषिद्ध है।
9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
10. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। अभ्यर्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
11. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका सैट उपलब्ध नहीं करवाई जाएगी।
12. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी सही तरीके से हाजिरी पत्र में लिखें।
13. अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश कार्ड के अतिरिक्त किसी प्रकार की पाठ्यसामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
14. पर्यवेक्षक द्वारा पूछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी अपना प्रवेश कार्ड (रोल नं०) दिखाएँ।
15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़े।
16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हाजिरी-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना अभ्यर्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी अभ्यर्थी ने दूसरी बार हाजिरी-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर महिला अभ्यर्थियों द्वारा दायाँ हाथ व पुरुष अभ्यर्थियों द्वारा बायाँ हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। अंगूठे का निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्याही सही मात्रा में ही लगाई जाए अर्थात् स्याही की मात्रा न तो बहुत अधिक हो व न ही बहुत कम।
17. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
18. परीक्षा हॉल में आचरण के लिए अभ्यर्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा-निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फ़ैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
19. किसी हालत में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें।
20. परीक्षा सम्पन्न होने पर अभ्यर्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष-पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।

6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black/Blue ball point pen as shown below :



The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below :



If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.

7. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
8. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener (white fluid) is allowed for changing answers.
9. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Blue/Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.
10. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
11. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet and Answer Sheet Serial No.), another set of Test Booklet will not be provided.
12. The candidates will write the correct Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.
13. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.
14. Each candidate must show on demand his/her Admit Card (Roll No.) to the Invigilator.
15. No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
16. The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. Female candidates have to affix right hand thumb impression whereas male candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified which should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.
17. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
18. The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.
19. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
20. On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.